

WWW.MERIANSCHULE-SELIGENSTADT.DE

1.49€

inkl. 0.01€
Meriansteuer
(Mit Überraschungs-
Gutschein)

NO

NAME

ZEITUNG

6. Ausgabe

18.03.-22.03.24



Jede 10. te Zeitung mit gelben Cover-Papier gewinnt!

Impressum:

No Name Merianschule

Einhardstraße 63 63500 Seligenstadt

www.merianschule-seligenstadt.de

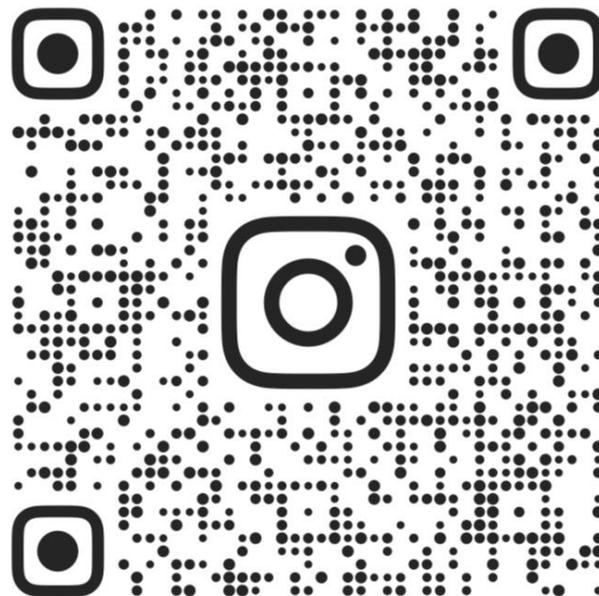
2

Redaktion:

WPU-Schülerzeitung – Jahrgang 10 – Realschule

M.B, L.M, A.B, T.R, L.G, E.Z, S.A, O.M, B.Ö, L.K9, L.M9

Lektorat: Darleen B., S. Fritz



@NONAME.MERIANSCHULE

Inhaltsverzeichnis

Interview mit Ahmet Aydogan – unserem Schulsprecher	4
Lehrer-Quiz-Foto	5
Hilfe, der Wasserspender hat ein Problem!	6
Frau Schilling ist zurück!	7
Wer bin ich? Spontane Satzergänzungen – Lehrerquiz	8
Paten: Osterüberraschung	9
Ist es sinnvoll das Handy in der Schule zu verbieten?	11
Bald ist es soweit: UEFA EURO 2024 in Deutschland	12
Ab wie vielen Minuten Verspätung sollte man nicht mehr in die Klasse dürfen?	15
Sollte es online Vertretungspläne geben?	15
Trash TV – die dunkle Seite des Fernsehens?	16
Der Klassenrat – ein Angebot der Kinder- und Jugendsozialarbeit an der Merianschule	18
Neue DAZ-Klasse seit Dezember 2023	19
Rückblick Fasching: Polonaise durch die Merianschule	20
Was ist das Mainflinger Dreigestirn?	20
Mein Weg zur Bundespolizei – das Auswahlverfahren	21
Merian-Quiz	22
Unsere neue alte Frau Fischer – back to school	23
Auch sie ist zurück aus der Elternzeit: Frau Larraß	24
Das Ganztagsangebot an unsere Schule (Jg. 5 + 6)	26
Rezept: Osterhasen	27
Herr Reiter geht in den wohlverdienten Ruhestand	28
Verstärkung Schülerbücherei	29
Lösungen und Quellenverzeichnis	30



Interview mit Ahmet Aydoğan - unserem Schulsprecher (E.Z.)

Die Schülerzeitung hat mit unserem derzeitigen Schulsprecher Ahmet Aydoğan, 10aR ein Interview durchgeführt. Im folgenden Text könnt ihr lesen, wie das Interview gelaufen ist und was unser Schulsprecher für Aufgaben in unserer Schule hat.

4

Warum wolltest du Schulsprecher werden?

Ich habe mich zum Schulsprecher aufstellen lassen, damit ich unsere Schule zu einem Ort machen kann, an dem sich alle SchülerInnen freuen hinzugehen.

Was sind deine Lieblingsaktivitäten an unserer Schule?

Meine Lieblingsaktivitäten bestehen darin mich auf das Fach Mathe vorzubereiten und Sport zu betreiben. Englisch mag ich auch ganz gerne, gerade in der Arbeitswelt oder im Urlaub kann man sich mit jedem austauschen.

Wie möchtest du dazu beitragen die Schule zu einem besseren Ort zu machen?

Ich möchte für die SchülerInnen und für die LehrerInnen eine (Vermittlungs-)

„Brücke“ sein, damit ich beiden gerecht werden kann oder auch bei Problemen zur Seite stehen kann. Das sind genau meine Aufgaben als Schulsprecher.

Was denkst du ist wichtig für einen guten Schulsprecher?

Es ist wichtig seine Aufgabe ernst zu nehmen. Es ernst zu meinen, dass die Schule nach meiner Amtszeit ein besserer Ort für die SchülerInnen ist.

Welche Ideen hast du, um das Schulleben interessanter zu gestalten?

Ich würde gerne die Nachmittags-Angebote attraktiver gestalten wollen, so dass auch die höheren Jahrgangsstufen etwas finden, woran sie teilnehmen können und Spaß haben. Auch würde ich gerne mehr schulinterne Wettbewerbe begrüßen.

Was schätzt du an unserer Schule?
Die LehrerInnen geben sich sehr viel Mühe, damit sich die SchülerInnen hier Wohlfühlen können - auch wenn es nicht immer so aussieht. 😊

Wie können wir dich kontaktieren, wenn es Fragen oder Probleme gibt?

Sie sollen mich am besten direkt ansprechen, falls dies nicht möglich ist, können sie mich auch gerne über Teams ansprechen.

Vielen Dank für das Interview!

Lehrer Quiz

Unsere PädagogInnen als Babys oder im Kindesalter. Weißt du, wer es ist?



Die Lösung
findet ihr hinten!

Hilfe, der Wasserspender hat ein Problem! (A.B)



Die Schule hat versucht ein Problem zu lösen und dadurch ein anderes Problem erzeugt, nämlich unser Wasserspender.

Seitdem der Wasserspender angelegt wurde, gab es mehrere Beschwerden, dass die Geräusche, die durch das Auffüllen der Wasserflaschen entstehen Unterrichtsstörungen erzeugen, deswegen wird unser Wasserspender in den 5-Minuten Pausen immer abgeschaltet.

Das Problem ist, dass wir uns in den großen Pausen nicht drinnen befinden dürfen. Meistens ist es am Wasserspender nach den Pausen so voll, dass man dadurch öfters verspätet zum Unterricht erscheint. Eine gute Lösung wäre den Wasserspender in der Cafeteria anzuschließen. Und warum ist der Boden ständig überflutet? Könnt ihr nicht ordentlich Wasser abfüllen?!

DIE MERIANSCHULE BRAUCHT EINE LÖSUNG 😊



Du möchtest in der Schülerzeitung etwas veröffentlichen?

DANN MELD DICH BEI UNS!

Schick uns deinen Text an:
SchuelerzeitungMerianschule@gmail.com





Frau Schilling ist zurück! (B.Ö)

Frau Schilling war nun zwei Jahre in Elternzeit und ist seit dem Ende der Sommerferien 2023 wieder in der Schule.

Sie hat sich immer einen Job mit Kindern gewünscht – schon in der Oberstufe konnte sie sich es gut vorstellen. Sie wollte nicht im Kindergarten arbeiten, weil die Kinder für sie zu klein waren. Wir haben sie dann gefragt, warum sie nicht in der Grundschule unterrichtet, sie meinte, dass sie da zuerst hingehen wollte, jedoch ihr das Praktikum in der Haupt- und Realschule so gut gefallen habe, dass sie sich für dieses Lehramt entschieden hat.

7

Frau Schilling sagt, dass sich sehr viel in unserer Schule verändert hat, während sie in Elternzeit war. Ihre alte Klasse (jetzige 10bR), diese hat sie am meisten vermisst. Doch jetzt hat sie eine neue Klasse bekommen, die 7bR.

Ihr Alltag in der Elternzeit sah wie folgt aus: aufzustehen, danach hat sie mit ihrem Kind zusammen gefrühstückt und ein bisschen gespielt. Sie hat sich öfters mit Frau Larraß und Frau Fischer zum Frühstück getroffen, – die beiden waren auch in Elternzeit.

Sie leitet in ihrer Freizeit in Nieder-Roden die Damenhandball-Mannschaft, leider spielt sie aber nicht mehr aktiv, da ihr das Risiko verletzungsbedingt (mit einem Kleinkind) auszufallen zu hoch ist.

Frau Schilling freut sich zurück an der Schule zu sein, es ist eine andere willkommene Abwechslung. Sie möchte den SchülerInnen eine schöne Schulzeit und Spaß an der Schule ermöglichen!

Ein Tipp von ihr für die SchülerInnen ist: Wenn man einen Traum hat, sollte man sich viel Mühe dafür geben. Man sollte auch mal ein Auge zudrücken können, auch wenn es nicht immer jedem passt – dann einfach machen.

Willkommen zurück, Frau Schilling!

Wer bin ich? Spontane Satzergänzungen – Lehrerquiz (0.M)

Finde heraus, um welche Lehrkraft es sich handelt. Die Lösungen findet ihr hinten!

Meine Hobbies sind lesen, mein Garten, meine Familie, meine Tiere. Mein Lieblingssatz lautet: „Handy weg!“ Ich bin geboren in Hanau. Ich habe fast immer einen Schal an. Ich bin Lehrerin geworden, weil es mir schon immer Spaß gemacht hat Kindern und Jugendlichen zu helfen, sie zu begleiten, ihnen etwas beizubringen und ihnen zu zeigen, dass mehr in ihnen steckt, als sie manchmal selbst denken. Meine Fächer sind eigentlich Deutsch und Geschichte – seit 12 Jahren unterrichte ich aber auch fachfremd Musik und hatte auch schon Spaß an den Fächern Kunst, AL, Ethik, PoWi und Biologie :-). In meiner Freizeit beschäftige ich mich... in welcher Freizeit??? :-). Meine Kindheitshelden waren „Ein Colt für alle Fälle“, „A-Team“, „Spice Girls“, „Knight Rider“ :-). Mein Ratschlag für alle lautet: „Schule ist wichtig – aber nicht alles im Leben!!!“ Wenn ich verzweifelt bin brauche ich Menschen um mich herum, mit denen ich reden kann. Ich denke, dass ich eine gute Lehrerin bin, weil ich immer ein offenes Ohr habe und niemals müde werde etwas zu erklären.

Meine Hobbies sind Lego und Heimwerken. Mein Lieblingssatz lautet: „Ich weiß nicht, ob du es kannst...“ Geboren bin ich in Seeheim-Jugenheim. Als Lehrer habe ich immer zu viele Pläne und zu wenig Zeit. Nenne ein Vorbild: meine Mutter (Lehrerin). Meine Fächer sind Erdkunde und Arbeitslehre. Meine Lieblingsfächer als Schüler waren Sport, Biologie und Erdkunde. Meine Freizeit verbringe ich mit Zeit mit der Familie und Heimwerken. Mein Kindheitsheld war: Uli Stein (Torwart von Eintracht Frankfurt). Mein Ratschlag: „Freundlichkeit öffnet Türen.“ Wenn ich verzweifelt bin, suche ich mir Hilfe und versuche, das große Problem in möglichst viele kleine Probleme zu zerlegen. Ich denke, dass ich ein guter Lehrer bin, weil ich verständnisvoll und geduldig bin.

Mein Hobby ist laufen. Mein Lieblingssatz lautet: "Kall, mei Drobbe!" Geboren bin ich in Netphen-Salchendorf. Ich habe grüne Hasen! Ich bin Lehrerin geworden, weil's meine zweite Chance war. Ich unterrichte alle Fächer! In meiner Freizeit bin ich gerne in meinem Garten. Mein Kindheitsheld war Pan Tau. Mein Ratschlag an euch: „Man sieht sich immer zweimal.“ Wenn ich verzweifelt bin, gehe ich in die Natur. Ich bin eine gute Lehrerin, weil ich so schnell in die Luft gehe. :-)

Mein Hobby ist kochen. Ich bin in Meißen geboren. Ich habe Spaß an meinem Beruf! Sagen Sie etwas Spontanes: „Lest das Rezept 😊...“ Meine Fächer sind: Arbeitslehre, Hauswirtschaft und Geschichte. Meine Freizeit verbringe ich mit kochen, wandern, mit guten Freunden und im Garten. Mein Kindheitsheld war Micky Maus. Geben Sie uns einen Ratschlag: „Sei immer du selbst!“ Wenn ich verzweifelt bin, frage ich Freunde/Familie um Rat. Ich bin eine gute Lehrerin, weil ich mein Bestens gebe 😊.

Mein Hobby ist mein Garten. Mein Lieblingssatz lautet: „Alles wird gut!“ Ich bin in Thüringen zur Welt gekommen. Ich bin Lehrerin aus Berufung und Leidenschaft! Meine studierten Fächer sind: Russisch und Englisch, aber ich unterrichte alles Mögliche. Meine Freizeit verbringe ich mit Radtouren und ich bin für meine Familie da. Meine Kindheitsheldin war Pippi Langstrumpf. Mein Ratschlag lautet: „Erfolg ist eine Reise, kein Ziel.“

Mein Hobby: Fotografieren. Mein Lieblingssatz lautet: „Mitgedacht und Spaß gehabt!“ Geboren bin ich in LA (Langen (Hessen)). „Ich habe: Hunger!“ Sagen Sie etwas Spontanes: „Huhu.“ Meine Fächer sind Mathe, PoWi / GL. Meine Freizeit verbringe ich mit Ausflügen, um meine nähere Umgebung zu erkunden und mit Reisen. Mein Kindheitsheld war Werner Beinhart. Mein Ratschlag ist: „Ein öffentlicher Rat ist mehr Schlag als Rat.“ Wenn ich verzweifelt bin, laufe ich ganz lange im Wald. Ich bin ein guter Lehrer weil, ...es ist schwierig das selbst zu beurteilen. Das müssen andere - am liebsten die SuS selbst. Ich habe jedenfalls meinen Beruf gefunden, den ich aus tiefster Überzeugung mit all seinen großen und kleinen Herausforderungen jeden Tag sehr gerne ausübe. Das wünsche ich allen unseren SuS: dass ihr etwas im Leben bzw. einen Beruf findet, worin ihr Sinn seht, ihr immer wieder aufs Neue gerne hingehet und euch dafür motivieren könnt. Meine Schuhgröße ist 43/44.



Paten: Osterüberraschung

(Hr. Wagner)

Die Paten der 5. Klassen hatten sich etwas ganz Besonderes überlegt: eine Ostereiersuche für ihre kleinen „Schützlinge“. Dazu bastelten die SchülerInnen aus den 8. Klassen Hasen, besorgten Süßes und versteckten es auf dem Schulhof.

Dann ging es los. Fleißig wurde der Hof abgesucht und strahlend zeigten die SchülerInnen ihre Funde.

Die Paten an unsere Schule helfen den neuen Schülern anzukommen, sind Ansprechpartner und unterstützen die Klassen. In regelmäßigen Treffen werden Themen besprochen und kleiner Aktionen für die 5. Klassen geplant.

Für das kommende Schuljahr werden neue Paten gesucht.

Bei Interesse könnt ihr Frau Smith ansprechen.

der **b**uchladen

Mo. - Fr. 09:00 - 13:00
14:30 - 18:00

Sa. 09:00 - 14:00

Bahnhofstr. 18
63500 Seligenstadt

☎ 06182 9485 485

☎ 0170 4528 940



www.der-buchladen-seligenstadt.de

Ist es sinnvoll das Handy in der Schule zu verbieten? (D.B)



Das 21. Jahrhundert ist digitalisiert – auch innerhalb der Schule. Von Whiteboards, Dokumentenkameras, PCs bis hin zu iPad's, die Schulen sind voller Technik, um sich das Arbeiten zu erleichtern. Ist es daher sinnvoll trotz all der Technik ausgerechnet das Handy an den Schulen weiterhin zu verbieten und als Tabu anzusehen?



In der Schule gibt es das Handyverbot als Regel, was SchülerInnen gerne dazu bringt diese zu brechen. Macht es daher Sinn das Handy als

täglichen Begleiter aus dem schulischen Leben weiterhin auszuschließen? Ist dies überhaupt noch möglich? Wieso verbietet man also auf Schulen noch das Handy?

Ich bin davon überzeugt, dass es effektiver wäre das Handy zwar während des Unterrichts zu verbieten – vor allem für die Klassen 5-7. Viele zocken, sind auf Social Media aktiv und setzen es nicht sinnvoll ein. Höhere Klassenstufen z. B. könnten das Handy außerhalb des Unterrichts benutzen (eigener Pausenbereich) oder aktiv während der Unterrichtszeit einsetzen für Recherchearbeiten.

Es würden sich durch eine Lockerung deutlich weniger SchülerInnen verlockt fühlen das Handy zu verwenden, wenn die Regeln diesbezüglich nicht so übertrieben, streng wären. Natürlich gibt es auch Gründe dafür, die noch gegen eine Auflösung des Verbotes sprechen, wie z.B. die ständige Ablenkung und das ständige "online-Sein".

Habt ihr einen Vorschlag diesen Zwiespalt aufzulösen?

Schreibt uns!



Bald ist es soweit:

UEFA EURO 2024 in Deutschland! (E.Z)

Wie schon viele von euch wissen, findet dieses Jahr die EM in Deutschland statt. Einziger anderer Mitbewerber für die EM 2024 war die Türkei.

In Deutschland wird in zehn ausgewählten Stadien gespielt. Die Spielorte sind:

Berlin: Olympiastadion Berlin (71 000 Zuschauer)

Köln: Köln Stadion (43 000)

Dortmund: BVB Stadion Dortmund (62 000)

Düsseldorf: Düsseldorf Arena (47 000)

Frankfurt: Frankfurt Arena (47 000)

Gelsenkirchen: Arena AufSchalke (50 000)

Hamburg: Volksparkstadion Hamburg (49 000)

Leipzig: Leipzig Stadion (40 000)

München: München Fußball Arena (66 000)

Stuttgart: Stuttgart Arena (51 000)



12

Wie ihr auf dem Bild rechts sehen könnt, gibt es in ganz Deutschland Fußballspiele. Die UEFA EURO 2024 wird am Freitag, den 14. Juni in München eröffnet und endet am Sonntag, den 14. Juli mit dem Finale in Berlin. Deutschland spielt als Gastgeber am 14. Juni in Gruppe A gegen Schottland.

In unserer Nähe, genauer gesagt in Frankfurt, spielt am 17. Juni Belgien gegen Slowakei und am 20. Juni Dänemark gegen England.

Doch wie sehen die EM-Gruppen eigentlich insgesamt aus?

Gruppe A: Deutschland, Schottland, Ungarn, Schweiz

Gruppe B: Spanien, Kroatien, Italien, Albanien

Gruppe C: Slowenien, Dänemark, Serbien, England

Gruppe D: Play-off-Sieger A, Niederlande, Österreich, Frankreich

Gruppe E: Belgien, Slowakei, Rumänien, Play-off-Sieger B

Gruppe F: Türkei, Play-off-Sieger C, Portugal, Tschechien

Das Achtelfinale beginnt am 29. Juni, das Viertelfinale am 5. Juli und das Halbfinale am 9. Juli.

In dem Fall, dass ihr ein Fußballfan seid und ihr eure eigene Heimat unterstützen möchtet, dann könnt ihr euch die Spiele entweder im TV oder live vor Ort anschauen. Wir wünschen Deutschland viel Glück, dass sie die EM gewinnt! Es wird eine aufregende Zeit für alle Fußballfans und sicherlich ein Ereignis, das wir nicht so schnell vergessen werden.

Habt ihr schon einen Tipp, wer das Finale gewinnen wird?
 Schreibt uns bis zum 01. Juli 2024 und gewinnt einen Gutschein!
 Nur, wer teilnimmt, kann gewinnen!

SPIELPLAN

MEN'S EHF EURO 2024
GERMANY
10-28 JANUARY

VORRUNDE GRUPPEN A - F | **HAUPTRUNDE** | **FINALRUNDE**

ERÖFFNUNGSSPIEL

DUISSELDORF | MERKUR SPIEL ARENA | **BERLIN | MERCEDES-BENZ ARENA** | **GRUPPE A** | **GRUPPE D**

KÖLN | LANXESS ARENA | **GRUPPE I** | **A** | **B** | **C**

MANNHEIM | SAP ARENA | **GRUPPE B** | **GRUPPE E**

HAMBURG | BARCLAYS ARENA | **GRUPPE II** | **D** | **E** | **F**

MÜNCHEN | OLYMPIAHALLE | **GRUPPE G** | **GRUPPE F**

RUHETAG

GRUPPE A: FRANKREICH, DEUTSCHLAND, NORDMAZEDONIEN, SCHWEIZ
GRUPPE B: SPANIEN, ÖSTERREICH, KROATIEN, RUMÄNIEN
GRUPPE C: ISLAND, UNGARN, SERBIEN, MONTENEGRO
GRUPPE D: NORWEGEN, SLOWENIEN, POLEN, FÄRÖER
GRUPPE E: SCHWEDEN, NIEDERLANDE, BOSNIEN & HERZEGOWINA, GEORGIEN
GRUPPE F: DÄNEMARK, PORTUGAL, TSCHECHIEN, GRIECHENLAND

SPONSOREN: freemove, trivago, DB, gorenje, WURTH, MQU HOLY, SELECT, Hummel, Sidel, BERINZ

Die EHF behält sich das Recht vor, Spielzeiten und Reihenfolge der Spiele an den jeweiligen Spieltagen aufgrund von TV-Senderechten zu ändern.



**Hol'
dir die Kohle!**

14

DRAUSSEN IST BESSER

ALS DRINNEN?

DANN WERDE ZUSTELLER!*

*m/w/d

Du möchtest dein Taschengeld aufbessern? Perfekt! Dann haben wir den besten Nebenjob für dich: Den **SELIGENSTÄDTER** austragen! Als Jugendlicher (ab 14 Jahre) oder Erwachsener kannst du dir damit ganz einfach etwas dazuverdienen. Melde dich bei uns und sei dabei im Team vom



Römerstraße 1 · Seligenstadt - Telefon 06182-8203570 · job@rackmedia.eu

Ab wie vielen Minuten Verspätung sollte man nicht mehr in die Klasse dürfen? (L.K 9)



15

In unserer Schule wurde vor Kurzem eine neue Regel eingeführt. SchülerInnen, die sich in Zukunft morgens zum Unterricht verspäten, sollen die gesamte Stunde unter Aufsicht in der Cafeteria verbringen. Wie viele Minuten man dabei zu spät ist, spielt keine Rolle. Sobald die Klassentür zu ist, ist man zu spät. Die versäumten Stunden muss man nacharbeiten bzw. nachsitzen.

Viele SchülerInnen halten diese Regel für moralisch nicht richtig. Da einige SchülerInnen Schwerpunkte in manchen Fächern haben, könnten sie möglicherweise den versäumten Stoff nicht eigenständig nacharbeiten und verstehen. Das könnte ihnen zum Verhängnis werden, vor allem im Abschlussjahr. Eine Möglichkeit wäre es eine bestimmte „Verspätungs“-Zeit einzuführen, wenn diese überschritten werden sollte, muss man in die Cafeteria.

Es gibt natürlich viele verschiedene Gründe, warum man zu spät kommen kann, u.a. sind es Gründe, für die man nichts kann, z.B. Busverspätung oder Bahnentfall. Aber auch Gründe, welche man vermeiden hätte können, wie zum Beispiel, dass die Straßen zu voll sind, weil man zu spät los ist oder man verschlafen hat.

Dies sollte natürlich in die Bewertung mit hinein bezogen werden.



Sollte es online-Vertretungspläne geben? (L.K9)

Die Schule braucht nach wie vor einen online-Vertretungsplan. Es wäre dringend notwendig Vertretungspläne online einzuführen. Allen würde es viel mehr Zeit ersparen und das Leben der SchülerInnen und LehrerInnen erleichtern. Ein kurzer Blick morgens online zu Hause und man wüsste, was los ist. Man müsste nicht mehr in die Schule kommen, um dann (erst) zu sehen und festzustellen, dass die ersten beiden Stunden z.B. entfallen. Online-Vertretungspläne sind sinnvoll und auch für unsere Merianschule möglich!



Trash TV – die dunkle Seite des Fernsehens? (D.B)

Trash-TV sind Reality-Formate, in denen Promis, Reality Stars, Influencer oder auch (noch) unbekannte Personen oder B-Promis teilnehmen.

Diese Sendungen werden als "minderwertig" angesehen. Man hält Trash-TV für unmoralisch und falsch. Es existieren mittlerweile die verschiedensten Arten von Trash-TV, von Dating Shows bis hin zu Survivor Shows, wie z.B. das Dschungelcamp. Sowohl Jugendliche als auch Erwachsene sehen sich diese Formate an. Fraglich ist allerdings, ob man diese moralisch ernst nehmen sollte, u.a. auch, was dort geschieht.

Viele denken, dass Trash-TV die Menschheit verdummen könnte... Dass dies so erscheint für Menschen, die nicht verbunden zu diesen Formaten sind, ist selbstverständlich, da man denken könnte, dass Reality-Zuschauer alles, was an Drama und unmoralischen Dingen passiert für voll nehmen oder normalisieren könnten. Allerdings sind das gestellte Shows, in der jede Kleinigkeit dramatisiert zur Schau gestellt wird. Einige der Shows

werden wahrscheinlich sogar dem ein oder anderen bekannt sein:



"Ich bin ein Star holt mich hier raus" -

Dschungelcamp; das Sommerhaus der Stars; Promi Big Brother; Are You The One; Temptation Island; Ex on The Beach; Love Fool; Love Island; Bachelor oder Bachelorette; uvm....

Das sind ein paar der bekanntesten Reality Shows in Deutschland.

Reality Sendungen dienen lediglich zur Unterhaltung und sind nicht komplett real, vor allem die TeilnehmerInnen. Die Reality Stars tun alles für Sendezeit und Aufmerksamkeit, um bekannter zu werden oder wieder „Hype / Fame“ zu erhalten. Sie provozieren und „beefen“ sich absichtlich, sie suchen Drama, sie weinen, sie schreien oder haben Sex vor laufenden Kameras - scheinbar gibt es dabei

keine Grenzen mehr. Ein gutes Beispiel dafür ist Walentina Doronina im Sommerhaus der Stars gewesen. Sie übte Psycho-Terror an ihrem eigenen Verlobten und an allen anderen TeilnehmerInnen aus.

Ich denke, dass das all den Trash-TV Fans klar ist, dass solche Taten nicht normal sein können und nicht ernst zu nehmen sind. Für Reality Lover dienen diese Formate nur zur Unterhaltung und zur

Vertreibung von Langeweile und schlechter Laune.

Fazit: Wir verlieren dabei hoffentlich keine Gehirnzellen beim Zuschauen!

Euch geht's nicht
so gut?
Hier findet ihr
Hilfe!

17

Offene Sprechstunde für Jugendliche



Mittwochs, von 15.00 bis 17.00 Uhr
ohne Anmeldung • vertraulich und kostenfrei

In 2024 jeweils am: 17.01., 21.02., 20.03., 17.04.,
15.05., 19.06., 17.07., 21.08., 18.09., 16.10.,
20.11., 18.12.

Nebenstelle Beratungszentrum Ost
Jakobstraße 5, 63500 Seligenstadt

VERTRAULICH UND KOSTENFREI

Offene Sprechstunde für Jugendliche

Wir sind für Dich da:

- ▶ wenn es Dir nicht gut geht und Du Sorgen hast
- ▶ wenn Du Probleme zu Hause oder mit deinen Freunden hast
- ▶ wenn Du Stress in der Schule oder am Ausbildungsplatz hast
- ▶ wenn Du jemanden zum Reden brauchst

Eine telefonische Voranmeldung ist möglich.

Beratungszentrum Ost
Telefon: 06106 66009-0
erziehungsberatung.bz-ost@cv-offenbach.de



PRAXIS FÜR INTEGRATIVE LERNTHERAPIE

Yvonne Kronenberger

Lerntherapeutin

Giselastr. 54 · 63500 Seligenstadt

06182/ 78 38 952 · Lernpraxis@outlook.com

www.lernpraxis-seligenstadt.de



- Legasthenie/LRS
- Dyskalkulie/Rechenschwäche
- Konzentrationsprobleme
- AD(H)S
- Lernblockaden
- Schulunlust
- Motivationsprobleme
- Selbstbewusstsein
- Prüfungsängste

18

Der Klassenrat – ein Angebot der Kinder- und Jugendsozialarbeit (KiJaS) an der Merianschule

Die Schulsozialarbeiterinnen Heidi Häusler und Ariane Mantey-Strauß bieten in den Klassen 5 und 6 den Klassenrat an.

Jede Woche treffen sich dann die SchüleInnen und KlassenlehrerInnen der jeweiligen Klasse zum Klassenrat, um gemeinsam über Dinge zu reden, die den Teilnehmenden wichtig sind. Dabei geht es darum, dass alle mitentscheiden können und lernen, gut gemeinsam auszukommen. Jede*r Einzelne in der Klasse kann Themen vorschlagen, die beschäftigen, und es wird gelernt, wie man Probleme löst und zusammenarbeitet. Außerdem hat jede*r die Chance, eine besondere Aufgabe im Klassenrat zu übernehmen, wie zum Beispiel die Sitzung zu leiten oder die Ergebnisse aufzuschreiben.

Im Klassenrat sind alle gleich wichtig, egal ob SchülerInnen oder LehrerInnen. Gemeinsam sitzen die Teilneh-

menden im Kreis und reden offen miteinander. Der Klassenrat ist immer zur gleichen Zeit, damit alle sich darauf verlassen können. Es gibt feste Aufgaben, die regelmäßig wechseln, damit alle mal dran sind. Es kann über alles geredet werden, was momentan bewegt, und der Klassenrat wird immer besser, weil zusammen Ideen gesammelt werden.

Dankeschön für den Textbeitrag an die Schulsozialarbeit!

Neue DAZ-Klasse seit Dezember (E.Z, B.Ö)

An unserer Schule haben wir seit Dezember eine dritte DAZ-Klasse. Dies ist eine Klasse für Kinder, die noch kein ausreichendes Deutsch sprechen.

DAZ bedeutet: Deutsch als Zweitsprache.



Frau Schlenzog leitet die Klasse unter Anweisung von Frau Dutine. Frau Schlenzog sagte uns, dass die SchülerInnen Schwierigkeiten haben mit der deutschen Sprache und dass sie nach Deutschland mit

fast gar keinen Deutschkenntnissen gekommen sind. Manche haben noch nicht gelernt in ihrer eigenen Sprache zu lesen oder zu schreiben, weil sie wegen dem Krieg so lange unterwegs waren, so dass sie nie eine Schule besuchen konnten.

In der DAZ-Klasse gibt es viele verschiedene Nationalitäten wie zum Beispiel: Afghanen, Iraner, Albaner, Italiener, Somalier, Eritreer, Ukrainer und Türken.

Die DAZ-Klasse bedankt sich nochmals recht herzlich für das Schulmaterial, welches vom Lions Club unter Regie von Frau Stang-Albrecht überreicht worden ist. Frau Stang-Albrecht ist Mitglied in der Kompass Gruppe. Das ist eine Gruppe mit Mitgliedern von allen Kitas, Grundschulen und weiterführenden Schulen in Seligenstadt, diese wiederum werden vom Lions Club unterstützt.

Bei einigen SchülerInnen aus der DAZ-Klasse war die Schultasche zu klein oder kaputt bzw. verloren gegangen, da kamen die "guten Spenden" genau richtig. Nun gibt es keine Ausreden mehr, dass Bleistifte oder Kugelschreiber, Schreibhefte oder Blöcke nicht vorhanden sind. ☺ Ein großartiges Geschenk waren auch die Trinkflaschen.

Aktuell kommen die meisten Kinder in der Klasse aus der Ukraine und aus Afghanistan. Sie alle üben fleißig Deutsch zu schreiben (und natürlich auch zu sprechen) und das ist schwer für sie, da sie in ihrer eigenen Sprache manchmal andere Schriftzeichen haben. Sie haben auch u.a. Fächer wie Mathe und Nawi.

In der Regel kommen sie spätestens nach 2 Jahren in eine Regelschulklasse.





Rückblick: Faschingszeit in Seligenstadt

Polonaise durch die Merianschule (T.R)

Die 10er unserer Schule organisiert- en für den 09.02. eine große Polonaise durch das Schulgebäude, bei welcher alle verkleideten Schüler- Innen teilnehmen durften. Diese ganze Aktion wurde von lautstarker Fastnachtsmusik begleitet.

Alle fanden diese Aktion gelungen.

20

Was ist das Mainflinger Dreigestirn? (T.R)

Das Mainflinger Dreigestirn besteht seit dem Jahr 2009 aus dem Schimmel, dem Prinzen und der Seejungfrau. Dieses Dreigestirn ist an das der Kölner angelehnt. Das Mainflinger Dreigestirn wird in geheimer Wahl des Gremiums der F.d.M.D. (Freunde des Mainflinger Dreigestirn) auserkoren.



Wie ist es im "Dreigestirn" zu sein?

Außergewöhnlich war dieses Jahr, dass wir alle drei noch sehr jung (um die 20) sind. In den letzten Jahren war das nicht der Fall, dadurch war es für uns sehr ehrenhaft, dass wir die „Auserwählten der jungen Generation“ gewesen sind.

Wir feiern schon seit Jahren Fastnacht und stehen bei den Sitzungen und Kap-

penabenden selbst auf der Bühne, - das sind alles gute Voraussetzungen, um zum Dreigestirn zu kommen.

Wir fühlen uns sehr geehrt die Kampagne Mainflingen "regieren" zu dürfen. Es ist ein einmaliges Ereignis und etwas ganz Besonderes. Wir haben sehr viel gutes Feedback bekommen. Diese Momente vergisst man so schnell nicht wieder!

Was ist das Besondere daran im Dreigestirn zu sein?

Das Besondere ist auf jeden Fall die Bewunderung der Kinder, der Applaus der Zuschauer und das Gefühl in dieser Kampagne eine einzigartige Rolle zu spielen. Man wächst mit der Menge der Termine

immer mehr in seine Aufgabe hinein. Wir würden es definitiv jedem empfehlen, der gefragt wird, einen Platz im Dreigestirn anzunehmen. Es ist ein unvergessliches und unbeschreibliches Erlebnis.

Dankeschön für das Interview!



Mein Weg zur Bundespolizei- das Auswahlverfahren (o.M)

Das Auswahlverfahren der Bundespolizei ist ein anspruchsvoller Prozess. Schließlich möchte die Polizei auch nur die Besten der Besten haben.

Alles begann Ende Januar mit einem Deutschdiktat mit rund 200 Wörtern, um meine Deutschkenntnisse zu überprüfen. Als ich dies erfolgreich bestanden hatte, wurde ich zu einem Sporttest eingeladen. Der Sporttest bestand aus drei Kategorien: 1. Koordinationslauf – in diesem musste ich Schnelligkeit und schnelles Denken kombinieren; 2. Pendellauf – hier war Schnelligkeit gefragt, ich musste innerhalb weniger Sekunden zwischen zwei Kästen hin- und herrennen; 3. Konditionslauf – als letztes musste ich innerhalb von 12 Minuten 2700m laufen. Erst danach wurde ich zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen. Jetzt warte ich auf meinen ärztlichen Gesundheits-Check, und dann geht's für mich am 1. September in die 2,5-jährige Ausbildung bei der Bundespolizei.

Bei der Polizei zu arbeiten war schon immer mein absoluter Traumberuf, auch wenn mich meine Eltern gerne in einem handwerklichen Beruf gesehen hätte. Für mich ist das Land ein sicherer Arbeitgeber mit vielen Möglichkeiten, auch der Gehalt stimmt. So würde ich schon zu Beginn ca. 1200,-€ an Ausbildungsgehalt bekommen. Stationiert bin ich dann während der Ausbildungszeit in der Polizeikaserne Dietze. Mein Beruf würde sich „Polizeivollzugsbeamter im mittleren Dienst bei der Bundespolizei“ titulieren.

Merian - Quiz (B.Ö, E.Z)



1. Wie viele SchülerInnen besuchen derzeit unsere Schule?

- a) ca.800
- b) ca.400
- c) ca.600

2. Was ist die SV an unserer Schule?

- a) Schülervertretung
- b) Sozialversicherung
- c) Soziale Wertschätzung

3. Wie viele Klassenräume gibt es in unserer Schule?

- a) 70
- b) 45
- c) 65

4. Wie viele LehrerInnen arbeiten aktuell an unserer Schule?

- a) 41
- b) 50
- c) 46

5. Wie viele Schulbibliotheken gibt es auf dem Schulgelände?

- a) 4
- b) 3
- c) 1

6. Welche Fremdsprachen werden an unserer Schule unterrichtet?

- a) Latein, Englisch
- b) Französisch, Englisch
- c) Spanisch, Englisch
- d) keine

7. Wie oft in der Woche findet in der Pusch- Klasse das Praktikum statt?

- a) 1x
- b) 4x
- c) 2x

8. Welche Klassenstufen sind an unserer Schule vertreten?

- a) Oberstufe (11.-13. Klasse)
- b) Unterstufe (1.-4. Klasse)
- c) Mittelstufe (5.-10. Klasse)

9. Wie viele SchülerInnen sind in etwa in einer Realschulklasse?

- a) weniger als 20
- b) 20-30
- c) 30-35
- d) mehr als 40

Findest du die richtige Lösung?
Wenn nicht, hinten findest du die Auflösung!

Unsere neue alte Frau Fischer – back to school (T.R)

Frau Fischer ist aus der Elternzeit zurück. Wir stellen Sie in einem kurzen Gespräch näher vor, - für alle, die sie nicht (mehr) kennen.

Vielen Dank für Ihre Zeit für das Interview.

Was sind denn Ihre Fächer, Frau Fischer?

Meine studierten Fächer sind Deutsch und Sport. Mein fachfremdes Fach ist Musik.

Wie finden Sie es Lehrerin an unserer Schule zu sein?

Ich komme gerne in die Merianschule, da ich ein gutes Verhältnis zu meinen KollegInnen habe, da der Großteil der SchülerInnen mich nicht (mehr) kennt, muss ich diesen Kontakt jedoch erst noch neu aufbauen.

Was machen Sie gerne in Ihrer Freizeit?

Meine Hobbies sind zum einem Yoga und ich mache bis zu zweimal die Woche generell Sport.

Haben Sie Kinder oder einen Ehemann?

Ja, ich habe mit meinem Verlobten ein Kind, welches bald zwei Jahre alt wird.

Warum sind Sie Lehrerin geworden?

Mein eigener Deutschlehrer hat mir früher schon gesagt, dass ich eine gute Lehrerin werden würde. Zudem habe ich damals in meiner Jugendzeit kleinere Gruppen im Musikverein unterrichtet, in welchem ich jahrelang Mitglied war.

Wie lange sind Sie schon Lehrerin und hatten Sie eine Karriere vor dem „Lehrerdasein“?

Ich bin seit ungefähr 14 Jahren Lehrerin. ☺ Nein, ich habe direkt nach meinem Abitur angefangen zu studieren. Ich ging auf die Goethe Universität in Frankfurt und studierte dort Lehramt.

Auch sie ist wieder zurück aus der Elternzeit:

Frau Larraß (L.M)

Frau Larraß ist wieder zurück an unserer Schule. Sie war lange zu Hause, da sie schwanger war und im Anschluss in Elternzeit gewesen ist.

Jetzt ist sie wieder zurück. Wir haben ihr einige Fragen über die Schule, aber auch ein paar Fragen zu ihrem Privatleben gestellt.

Sind Sie glücklich nach Ihrer Elternzeit wieder an der Merianschule zu sein?

Ja, ich habe mich schon auf die SchülerInnen und meine KollegInnen gefreut.

Was haben Sie am meisten von der Schule vermisst?

Am meisten habe ich die SchülerInnen, die KollegInnen und natürlich den Austausch untereinander vermisst. Es ist schön wieder da zu sein!

Warum sind Sie Lehrerin geworden?

Lehrerin ist mein absoluter Traumberuf! 2011 habe ich an der Merianschule als

Vertretungslehrerin begonnen zu arbeiten und ab 2012 dann dort mit meinem Referendariat begonnen. Seitdem bin ich an der Schule.

Mir hat es schon immer Spaß gemacht mit jungen Menschen zusammenzuarbeiten. Ich will den SchülerInnen etwas auf ihrem weiteren (Lebens-) Weg mitgeben. In den Fächern Deutsch und Sport, die ich unterrichte, gibt es viele soziale Kompetenzen, die ich vermitteln darf und kann.

Wie sah ein typischer Tag bei Ihnen zu Hause während Ihrer Elternzeit aus?

Ich habe 2 Kinder. Mein großes Kind habe ich zuerst fertiggemacht und in den Kindergarten gebracht, danach habe ich mit meinem kleinen Kind gespielt. Nach dem Mittagessen habe ich meine Große wieder aus dem Kindergarten abgeholt, den Haushalt etc. erledigt, Ausflüge mit beiden Kindern unternommen, bis es dann wieder schlafen ging.

Was wollen Sie den SchülerInnen mit auf den Weg geben?

Man kann alles erreichen, was man möchte, wenn man den Willen dazu hat.





STEPHAN
KUNZE
Dachdeckermeister

*Dach und Wand
aus Meisterhand!*

25

Franz-Hell-Straße 12 - 63500 Seligenstadt
Tel.: 06182/28429
www.dachschaeden.de - info@dach22.de

Dankeschön für
den Textbeitrag an
die Mädels vom
Ganztagsteam!

Das Ganztagsangebot an unserer Schule (Jg. 5 + 6)

Nach der Schule gehen einige Kinder der 5. und 6. Klassen um 13.05 Uhr in den „Ganztag“. Wenn sie in den Räumen im D-Trunkt angekommen sind, melden sie sich bei Frau Tiede im Ruheraum an. Danach gehen die Kinder, die essen wollen, in die Cafeteria.

26

In der Pause können verschiedene Aktivitäten gemacht werden, z.B. draußen auf dem Schulhof mit verschiedenen Geräten oder Bällen spielen. Es gibt auch Spiele für drinnen und Bastelangebote. Es gibt auch SchülerInnen der höheren Klassen, die im Ganztag mithelfen.

Um 14.00 Uhr klingelt es, damit die Kinder, die in eine AG gehen, wissen, dass die AG beginnt. Es gibt folgende AG's: Tanz-AG, Basketball-AG, Angel-AG, Koch-AG, Sani-AG, Lego-AG und die Schulband. Daran dürfen alle SchülerInnen der Schule teilnehmen!

Um 14.15 Uhr rufen die BetreuerInnen, manchmal macht das Herr Schäfer, mit dem Megafon, dass die Kinder reinkommen sollen. Jetzt beginnt die Lernzeit. Alle müssen Hausaufgaben machen und sollen lernen. Am Ende dürfen auch leise Lern- oder Brettspiele gemacht werden.

Um 15.00 Uhr gehen alle nach Hause.

Bei Interesse könnt ich euch online auf der Schulhomepage anmelden.

Wenn ihr Fragen habt, dann könnt ihr eine E-Mail an das Ganztagsteam schreiben:
ganztag@merianschule-seligenstadt.de

Kommt doch mal vorbei – und schaut's euch an!

Eure Anaya und Kristina



Was war zuerst da? Huhn oder Ei?

Lösung findet ihr hinten!

Rezept: Osterhasen (D.B)

27

Zubereitungszeit: 50 Min.

Zutaten:

200 g Mehl, 50 g gemahlene Mandeln, 1/2 Päckchen Trockenhefe, 80 ml Apfelsaft, 50 g Butter, 1 Prise Salz, 1 Möhre, 1 Eigelb, Pinienkerne - für die Schnurhaare, Rosinen - für Augen und Nase

Zubereitung:

1. Das Mehl mit den Mandeln und der Trockenhefe in einer Schüssel vermischen. Den Saft erwärmen und die Butter darin schmelzen lassen. Das Salz hinzufügen.
2. Die Möhre schälen und fein reiben. Die Möhrenraspel unter die Saft-Butter-Mischung rühren. Den Mix zum Mehl gießen und so lange miteinander verkneten, bis sich der Teig vom Schüsselrand löst. Den Teig mit etwas Mehl bestäuben und an einem warmen Ort ca. 30 Minuten gehen lassen.
3. Ein Backblech mit Backpapier auslegen. Aus dem Teig 4 Osterhasen formen: Je eine flach gedrückte Teigkugel als Körper, aus kleineren Teigkugeln Beine, Arme und Kopf mit Ohren.
4. Das Eigelb mit 2 EL Wasser verquirlen, die Hasen damit einpinseln. Aus Rosinen die Augen und Schnäuzchen, aus Pinienkernen die Schurhaare legen. Das Blech mit den Häschen in den kalten Backofen schieben, 200 Grad Ober-Unterhitze einstellen und darin in 20 Minuten goldbraun backen.

Quelle: https://www.gaumenfreundin.de/wprm_print/10227,
Stand: 15.03.2024



Herr Reiter geht...

... in den wohlverdienten Ruhestand (A.B., S.A)

Zum Ende des Schuljahres 2023/24 wird die Merianschule einen langjährigen Kollegen sowie Lehrer in den Ruhestand verabschieden. Vielen Dank Herr Reiter für Ihre Zeit hier an der Merianschule!

28

Was werden Sie am meisten vermissen, wenn Sie nicht mehr in der Schule sind?

Ich werde die Zeit mit den SchülerInnen sowie die Gespräche mit meinen KollegInnen vermissen. Auch werden mir die Besuche von ehemaligen SchülerInnen fehlen.

Wie war Ihre Zeit an der Merianschule?

Viele denken, dass die Zeit an der Schule als Lehrer immer sehr entspannt ist, doch das ist es (definitiv) nicht. Neben vielen guten Dinge, die passieren können, können auch negative Sachen passieren. Manchmal waren es gute Zeiten, in denen alles schön und gut war, doch manchmal passierten auch nicht so schöne Momente und Dinge, die man lieber vergessen möchte.

Was sind Ihre Pläne nach der Schulzeit?

Nach der Schule werde ich erst einmal mehr für meine Gesundheit tun. Dann möchte ich noch an die Mosel und an die Ostsee fahren zum Entspannen.

Ansonsten freue ich mich darauf viel Fahrrad zu fahren.

Haben Sie etwas, was Sie den SchülerInnen mit auf den weiteren Weg geben möchten?

Wenn man will, kann man alles machen. Mehr im Unterricht aufpassen, mehr Fragen stellen und mehr mit den Lehrkräften kommunizieren. Auch solltet ihr (SchülerInnen) die Lehrpersonen auf keinen Fall als ein Feind ansehen, sondern als jemanden, der helfen und unterstützen will.

Vielen Dank Herr Reiter für das Interview. Wir wünschen Ihnen alles Gute!





Verstärkung im Team der Schülerbücherei

Seit über einem Jahr können die Schülerinnen und Schüler der Merianschule in der Schülerbücherei regelmäßig in den großen Pausen von dienstags bis freitags schmökern, lümmeln und Lesestoff ausleihen.

Hier finden sie Sach- und Wissensbücher, aktuelle Kinder- und Jugendbuchliteratur zu verschiedenen Themen, Romane, Hörbücher, Comics und natürlich auch die derzeit sehr angesagten Mangas.

Seit einiger Zeit erhalten die Kolleginnen des Fachbereiches Deutsch, die hier freiwillig ihre Pausen mit der Ausleihe verbringen und den Schülern überhaupt erst diese Möglichkeit, die Schülerbücherei in den Pausen zu nutzen, geben, Verstärkung durch das Team der „Schülerbücherei-AG“.

Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen, die immer dienstags zwischen 13.30 und 15.00 Uhr die AG besuchen, sorgen hier für Ordnung in den Regalen, helfen mit, dass eine angenehme „Leseruhe“ herrscht und sind jederzeit behilflich beim Finden oder Zurückstellen von Büchern.

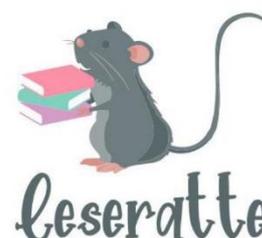
Zudem dekorieren sie die Bücherei passend zur Jahreszeit, pflegen neue Bücher ins System ein, etikettieren sie, reparieren sie, usw.

Es gibt jede Menge zu tun, aber auch immer Zeit zu lesen und zu entspannen in angenehmer und gemütlicher Atmosphäre.

Vielen Dank an der Stelle an das Team der Schülerbücherei-AG und meine Kolleginnen für ihre Arbeit und Unterstützung!!!

Solltest du ebenfalls Interesse daran haben, die Schülerbücherei zu unterstützen, so kannst du dich gerne bei mir melden... ☺

Dominique Landsberger



Lösungen:

S. 5: Lehrer-Quiz-Fotos: 1) Herr Weber, 2) Herr Remsberger, 3) Herr Krammig, 4) Frau Holstein, 5) Frau Probst

S. 8: Satzergänzungen: Frau Landsberger, Herr Neuner, Frau Schneider, Frau Riedel, Frau Gesell, Herr Löhr

S. 22: Merian - Quiz: 1b, 2a, 3b, 4a, 5c, 6b, 7c, 8c, 9b

S. 27: Huhn oder Ei?: Eier gab es, bevor es Hühner gab. Denn schließlich haben auch die Dinosaurier schon Eier gelegt und vor ihnen die ersten Amphibien, sogar Fische legen ja Eier – wenn die auch keine feste Schale haben. Die Antwort ist einfach: Eier gab es lange, bevor es Hühner gab, nur waren das keine Hühnereier.

30

Quellen: (Stand: 15.03.2024)

<https://banijayproductions.de/content/temptation-island>

<https://www.rtl.de/cms/sendungen/ich-bin-ein-star.html>

<https://www.spreadshirt.at/shop/design/trash-tv+frauen+premium+t-shirt-D5a5a2af0c80563315979aafd?sellable=VRv0dQVpExh8bYzB1vaX-813-8>

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.lsvrlp.de%2Fkontext%2Fcontrollers%2Fimage.php%2Fo%2F4653&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.lsvrlp.de%2Fde%2Farticle%2F3944.handyverbot-an-schulen.html&docid=hcA4WiixZXDxWM&tbid=H-7A1_MztnibcM&vet=12ahUKEwjflLU1puEAXD_bslHSmeDLEQM3oECEYQAA..i&w=510&h=510&ved=2ahUKEwjflLU1puEAXD_bslHSmeDLEQM3oECEYQAA

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2Fag1eamsaWniQ%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.edugroup.at%2Fbildung%2Fnews%2Fdetail%2Fgenerelles-handyverbot-an-schulen-nicht-zulaessig.html&docid=hCeMr2mITWEtYM&tbid=jnv9tokpYv-ZGM&vet=12ahUKEwjflLU1puEAXD_bslHSmeDLEQM3oECEYQAA..i&w=1280&h=720&ved=2ahUKEwjflLU1puEAXD_bslHSmeDLEQM3oECEYQAA

<https://www.fdm2011.de/>

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Flookaside.fbsbx.com%2Flookaside%2Fcrawler%2Fmedia%2F3Fmedia_id%3D2936935686528482&tbid=eDY_GK2MSeqiSM&vet=12ahUKEwjF5tLetbmEAXW3hv0HHfMKBaYQMygZegUIARCEAQ..i&imgrefurl=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2Fgroups%2F430097991645257%2F&docid=pkNs_JX6EdNPIM&w=1200&h=628&q=auswahlverfahren%20der%20bundespolizei&ved=2ahUKEwjF5tLetbmEAXW3hv0HHfMKBaYQMygZegUIARCEAQ

<https://de.uefa.com/euro2024/>

<https://img.welt.de/img/bildergalerien/mobile234229244/5142500307-ci102l-w1024/FBL-GER-EURO-2024-UEFA.jpg>

https://external-content.duckduckgo.com/iu/?u=https%3A%2F%2Fwww.report-k.de%2Fwp-content%2Fuploads%2F2023%2F05%2F20230517-Spielplan_EHF_EURO2024_GER-2.png&f=1&nofb=1&ipt=6dfa6ed2bd439e0cdf12db8c410ad422c0b0c94bca8f47247ac1214672da672d&ipo=images

<https://de.freepik.com/fotos-vektoren-kostenlos/uhr-symbol>

https://www.google.com/search?sca_esv=faa7a4cf720a37d9&q=online&tbn=isch&source=lnms&prmd=nivbz&sa=X&ved=2ahUKEwin0aCuov0EAXVfgf0HhabsDUEQ0pQJegQIDRAB&biw=929&bih=875#imgrc=5S03mD4M0SW8kM&imgdii=p2674ud9g94zM

<https://www.swr.de/wissen/1000-antworten/henne-oder-ei-was-war-zuerst-da-102.html#:~:text=Eier%20gab%20es%2C%20bevor%20es%20H%C3%BChner%20gab&text=Denn%20schlie%C3%9Flich%20haben%20auch%20die,nur%20waren%20das%20keine%20H%C3%BChnerier.>

<https://www.swr.de/wissen/1000-antworten/henne-oder-ei-was-war-zuerst-da-102.html#:~:text=Eier%20gab%20es%2C%20bevor%20es%20H%C3%BChner%20gab&text=Denn%20schlie%C3%9Flich%20haben%20auch%20die,nur%20waren%20das%20keine%20H%C3%BChnerier.>